

CHEMIJA MOKYKLOJE – 2010

Pirmininkas – prof. A. Šulčius

Kovo 30 d. 10 val.

1. Metodiniai netikslumai mokykliniuose chemijos vadovėliuose
A. Šulčius, KTU
2. Normaliosios ar standartinės sąlygos?
A. Šulčius, KTU
3. Vizualizacijos taikymo kitimas: chemijos mokytojų ekspertų vertinimas
R. Bilbokaitė, ŠU
4. Vizualizacijos taikymas chemijos pamokose: ekspertų nuomonės vertinimas
R. Bilbokaitė, ŠU
5. Меньше формализма – больше химии
Г. И. Шелинский, С. В. Телешов, С.-Петербург, Россия
6. Нужен ли банк данных по истории методики обучения химии?
С. В. Телешов, С.-Петербург, Россия
7. Titravimo eksperimentas pamokai ir projektinei veiklai
R. Kudzevičienė, T. Charkova, T. Ščiglo, Ž. Stankevičiūtė
Vilniaus Versmės vidurinė mokykla, VPU Chemijos katedra
8. Системный подход при формировании понятия „Оксиды“
S. Kreile, A. Krūmiņa, Латвийский Университет
9. Informacinių technologijų pagalba atnaujinto virtualaus chemijos ugdymo turinio privalumai ir trūkumai
Vilniaus „Akiračio“ suaugusiųjų vidurinėje mokykloje
**Ana Diadiūra¹, Renata Miliauskaitė¹,
Aušra Gaidamavičienė¹, Laimutė Salickaitė-Bunikienė², Andrej Rožkov²**
*Vilniaus „Akiračio“ suaugusiųjų vidurinė mokykla¹
Drūkšių ekologinio ugdymo mokykla²*
10. Tarptautinio Museumscouts projekto, vykdyto Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje ir Kauno „Purienu“
vidurinėje mokykloje 2006-2009m., veiklos analizė bendrame veiklų vertinimo kontekste
**Laimutė Salickaitė-Bunikienė³, Regina Skuodienė¹,
Birutė Damijonaitienė², Justinas Teišerskas³**
¹Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, ²Kauno „Purienu“ vidurinė mokykla, ³Drūkšių ekologinio ugdymo mokykla
11. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų tikslas – parengti mokinius integravimuisi į visuomenę
L. Matelienė
Raseinių rajono Girkalnio pagrindinė mokykla
12. Mokomės gyventi sveikai
A. Kalpokienė, Biržų „Aušros“ vid. mokykla
13. О необходимости представления знаний в обучении химии
В. Н. Давыдов
Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет
14. Integration of natural-science knowledge as the methodological basis for orientation of pupils to self-development
R. Minnullin, S. Gilmanshina
The Tatar state humanitarian-pedagogical university, School № 119, Kazan
15. Происхождение и развитие польского химического общества
М. Васелевски
Гуманитарно-экономическая академия (г. Водзислав Слонски, Польша);
16. Дидактическая деятельность польского химического общества
М. Васелевски
Институт образовательных исследований, Опольский университет, г. Ополе (Польша);